

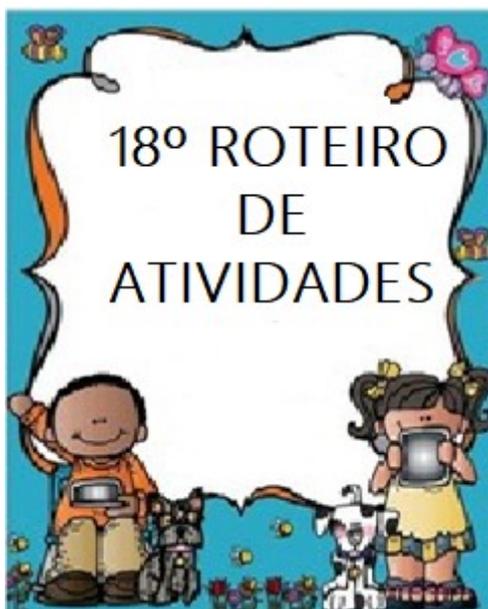
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

**TURMA: SRM (SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL)
GRUPO 2**

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA
PORTUGUESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 28 de junho a 02 de julho



Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peça que realize as atividades seguindo a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: LUCIANA DE SOUSA BIZETTO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

_ TREINAR A LEITURA

_ PERCEBER A RIMA

_ ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

_ COMPREENDER E IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.

1- AS VOGAIS SÃO: A – E – I – O – U

1- Identifique as vogais através das boquinhas:

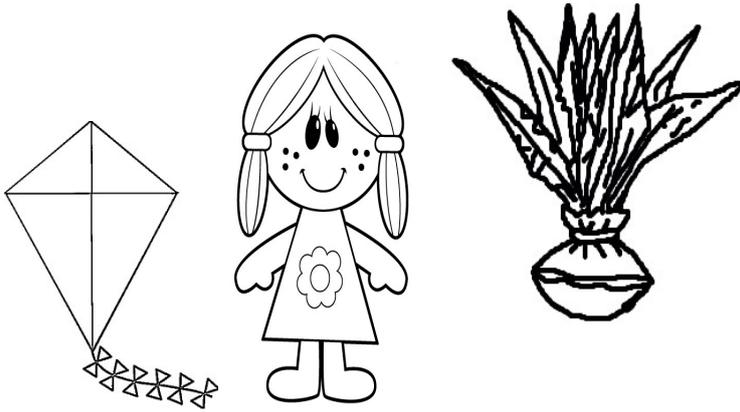


www.ahoradecolorir.com.br

2- LEIA AS PALAVRAS (COM MUITA ATENÇÃO, FAZENDO O MOVIMENTO DAS BOQUINHAS) E ILUSTRE (DESENHE):

BOLA	BALA	BOCA
DEDO	CADEADO	COCADA

3- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



4-

**EM CADA LINHA DA TABELA EXISTE UM PAR DE RIMAS. ENCONTRE-A E
PINTE AS PALAVRAS QUE APRESENTAM RIMA. USE CORES DIFERENTES
PARA CADA PAR DE RIMA QUE ENCONTRAR.**

 MOLA	 CIGARRA	 BOLA
 RELOGIO	 PASSARINHO	 CARRINHO

5- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E OBSERVE AS RIMAS.

6- INTERPRETAR A QUADRINHA RESPONDENDO AS QUESTÕES:

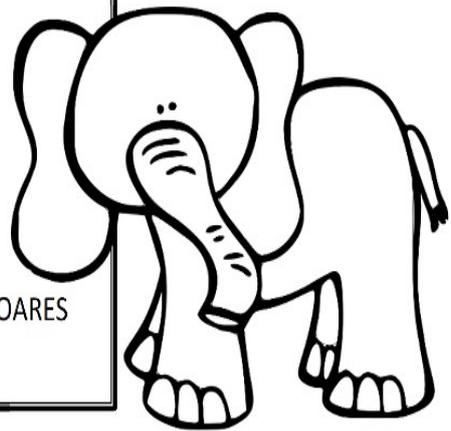
O ELEFANTE COITADINHO

TROPEÇOU NUMA CADEIRA

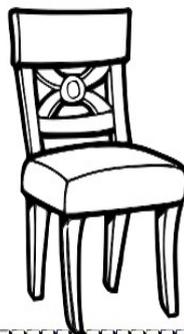
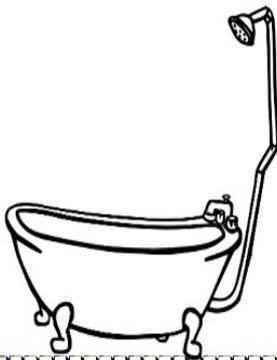
PISOU EM SUA TROMBA

CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

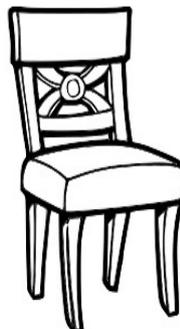
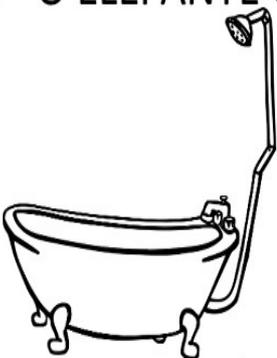
ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



7- FAÇA O QUE PEDE:

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- () 9 () 11
() 8 () 10

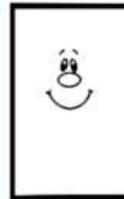
C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
() ESQUERDO

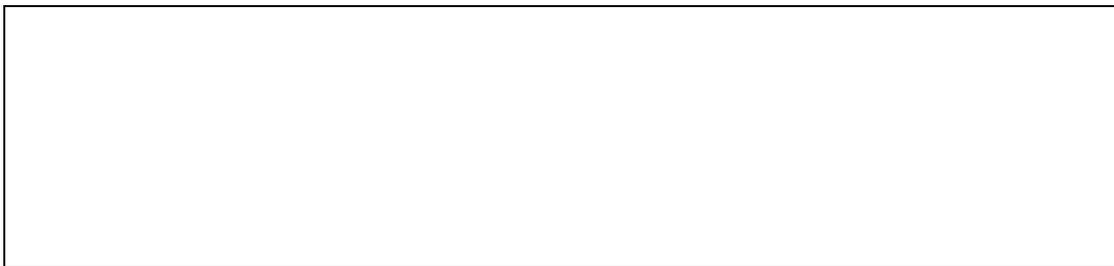
F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



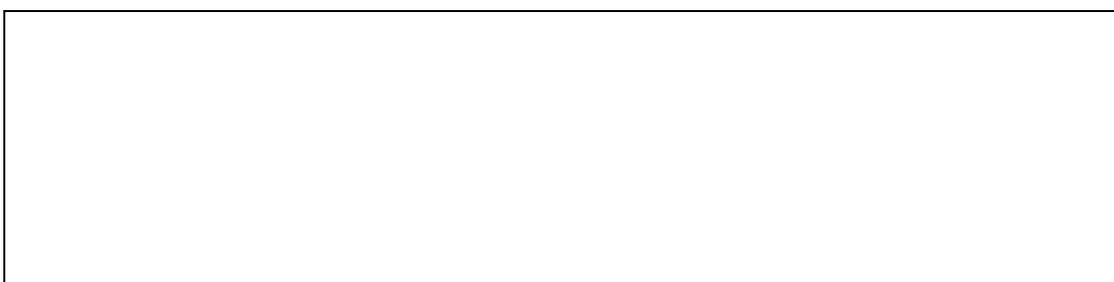
8- SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM PASSARINHO DO LADO DIREITO DO RETÂNGULO.



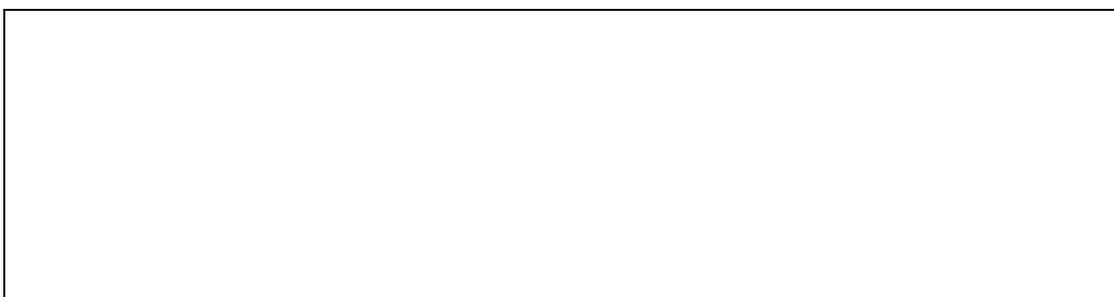
9- - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE DUAS LUAS DO LADO DIREITO DO RETÂNGULO.



10- - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM SOL DO LADO ESQUERDO DO RETÂNGULO.



11 - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM LIVRO DO LADO DIREITO , NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.



12- SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM DOCE DO LADO ESQUERDO, NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.

